

**SOŠ a SOU Horšovský Týn, Littrowa 122, 346 01 Horšovský
Týn**

**Plán práce školního psychologa
na školní rok 2026/2027**

Měsíc	Činnost
9.	▪ <u>Příprava materiálů pro práci ŠP v rámci ŠPP a školy</u> ▪ Získávání aktuálních materiálů a informací k činnosti ŠP ▪ Příprava plánu práce ŠP, aktuální informace na nástěnce u kabinetu ▪ Organizace zpracování agendy (žádosti, způsob objednávání, komunikace s pracovníky poradenského pracoviště,) ▪ skupinový screening prvních ročníků
10.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ skupinový screening prvních ročníků ▪ individuální konzultace výsledků vyšetření /4MP/ ▪ Poradenství v případě poruch chování – jednání se žáky, popřípadě s jejich rodiči, pedagogy ▪ Shromažďování materiálů a zpráv , pomoc a kontrola při vypracování IVP /PLPP/ ▪ Spolupráce a konzultace s rodiči ohledně IVP, ▪ Vyhledávání talentovaných žáků ▪ Profesní poradenství
11.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ skupinový screening prvních ročníků ▪ Pedagogická rada /vytvoření seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámení se zprávami klinických pracovišť, PPP a jiných

Měsíc	Činnost
	institucí /PČR, soudy, OSPOD ▪ Shromažďování materiálů a zpráv , pomoc a kontrola při vypracování IVP /PLPP/ ▪ Vyhledávání talentovaných žáků ▪ Profesní poradenství
12.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ skupinový screening prvních ročníků ▪ Poradenství v případě poruch chování, poruch učení – individualizace výuky / jednání se žáky, popřípadě jejich rodiči /. ▪ Shromažďování materiálů a zpráv z PPP, lékařských aj., spolupráce na tvorbě IVP, PLPP, s tím související konzultace s rodiči a žáky. ▪ Vyhledávání talentovaných žáků – vypsání termínu skupinového vyšetření ▪ Profesní poradenství, vypsání termínu skupinového vyšetření
1.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ skupinový screening prvních ročníků- konzultace s TU ▪ Shromažďování materiálů a zpráv z PPP, pomoc a kontrola při vypracování IVP, PLPP, spolupráce a konzultace s rodiči ohledně IVP. ▪ Vyhledávání talentovaných žáků , příprava na testování ▪ Profesní poradenství, příprava na testování
2.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ Vyhledávání talentovaných žáků ▪ <u>Profesní poradenství – skupinová vyšetření dle zájmu</u>
3.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ Pedagogická rada – práce se studenty s výukovými problémy a docházkou,

Měsíc	Činnost
	konzultace s rodiči i pedagogy ▪ Skupinové screeningové vyšetření /nadání/- dle zájmu ▪ Profesní poradenství
4.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ Pedagogická rada – sledování studijních výsledků žáků (talentovaní žáci, prospěchově slabí žáci) a jejich chování ▪ Třídní schůzky – spolupráce s rodiči žáků při vzniklých problémech, vyhodnocení a <u>konzultace výsledků screeningu nadání, profesní orientace</u>
5.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ Spolupráce s učiteli ve třídách se žáky s poruchami učení, chování – ▪ Práce se žáky ohroženými neprospíváním
6.	▪ <u>Poskytování krizové intervence, dle aktuálních potřeb studentů</u> ▪ <u>Spolupráce s pedagogy, individuální podpora</u> ▪ <u>Individuální práce se studenty /pravidelná sezení dle rozvrhu/</u> ▪ Hodnocení plnění plánu ŠP a celoroční činnosti, popř. návrh opatření pro příští školní rok
průběžně	▪ Individuální konzultace se žáky a rodiči (na základě potřeby) ▪ Vedení dokumentace o činnosti ŠP ▪ Evidence problémových situací a jejich řešení ▪ Spolupráce s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, PPP, OSPOD, vedením školy, pedagogy – konzultace, podpora krizových situací, aktuální informace, atd. ▪ Pomoc při tvorbě IVP/PLPP

Konzultační hodiny : úterý a čtvrtek 12.00-16.00 /ulice Littrova/,
dále po dohodě možno i on-line a nebo dle dohody